
	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 1беті

«Бекітемін»
Директордың оқу-әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары
_____ Абукаримова И.М
«__» _____ 20 __ ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәні: АП 01 «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»
Мамандығы: 0302000 - «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 0302033 - «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»
Курс: 1 курс
Семестр: III семестр
Бақылау түрі: емтихан
Жалпы сағат саны- 180 сағ/ 6 кредит
Аудиториялық сабақ - 10 сағ.
Студенттердің өз бетімен жұмысы (СӨЖ)- 45 сағ.
Оқытушының студентпен өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)- 10 сағ.
Симуляциялық тәжірибелік сабақтар- 65сағ.
Клиникадағы сабақ-50 сағат;

Есік 2020 ж.

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 2беті

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасын құрастырған

Хусайнова Ж.Н.

"Мейіргер ісі" мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде

№ 1 "Арнайы пәндер"

ЦӘК отырысында қарастырылып ұсынылды


Хаттама № _____ « _____ » _____ 20__ ж.

ЦӘК төрайымы _____ Хусайнова Ж.Н

Әдістемелік кабинет меңгерушісі _____ Бегимбетова А.Н.

Әдістемелік кеңес отырысында мақұлданды

хаттама № _____ " _____ " _____ 20__ ж

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 3беті

1.Кіріспе

Мейіргер ісі (ДДСҰ) – халықтың денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, физикалық және психикалық аурулары бар адамдарға, сондай ақ еңбекке жарамсыз науқастардың барлық топтарына психо – әлеуметтік көмекті және күтімді көрсететуге бағытталған денсаулық сақтау жүйесінің бір бөлігі.

1.1 Пәннің мақсаты: болашақ маманға кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру.


1.2 Пәннің міндеттері:

Дағдылар мен іскерлікті игеру бойынша:

- Пациенттің функциональді жағдайын клиникалық бағалау;
- Пациенттің жағдайын бағалау (сұрау, қарау, мәліметтерді жинау);
- Функциональді жағдайын бағалау (Термометрияны жүргізу, тамыр соғуын, қан қысымын, дем алу жиілігін анықтау). Медициналық құжаттарға тіркеу;
- Оқу жұмыс оқу бағдарламасына білім беретін оқу бағдарламаларында жоспарланған құзіреттіліктермен бірге 2019 жылы бекітілген медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының сәйкес Мамандығы: 0302000 - «Мейіргер ісі» , 0302033 - «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»
- Біліктілігі бойынша АП 01 «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау» пәніне арналып, бөлімдер тақырыптарға талқыланып, ашылып 150 сағатқа құрастырылды.
- СӨЖ тақырыптың жалпы санының 25 % құрайды. Оқу жұмыс оқу бағдарламасына үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларында жоспарланған құзіреттіліктермен бірге 2016 жылы бекітілген медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының 3-қосымшасына сәйкес мамандығы:
- «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау» пәніне берілген **БҚ-2.2; БҚ-3.1; КҚ-2,3; КҚ- 3.1** құзіреттіліктері енгізілді.
- **АП 01** «Пациенттің функциональді жағдайын клиникалық бағалау» пәнін бақылау түрі: **емтихан**

Қысқартылған сөздер (терминдер):

- МЖМБС-Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты
- ДДСҰ- Дүние Жүзілік Денсаулық Сақтау ұйымы
- ОЖБ – Оқу жұмыс бағдарламасы
- АП 01- Арнайы пәндер
- БҚ- Базалық құзыреттер
- КҚ- Кәсіптік құзыреттер
- КҚ- Клиникалық құзыреттер
- СӨӨЖ- Студенттердің оқытушымен өзіндік жұмысы
- СӨЖ- Студенттердің өзіндік жұмыс
- ДСМ- Денсаулық сақтау министрлігі
- ММ-Медициналық мекемелер
- МҰ- Медициналық ұйымы
- **1.3.Оқытудың соңғы нәтижелері:**
- Базалық құзыреттер (БҚ):
- **БҚ-1. оқыту**
- БҚ-1.1. Өзі даму: оқуды ұзақ уақытқа жоспарлау кәсіптік даму дағдыларын қолдана білуді;
- БҚ-2 Этика.
- БҚ-2.2 Этикалық принциптер. Кәсіптік этикалық принциптер жолын ұстануын көрсетеді;

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 4беті

- БҚ-2.3 Эстетика. Жұмыс ортасының этикасын бағалайды және қолдайды.
- БҚ-3 Коммуникация және командада жұмыс істеу.
- БҚ-3.1 Коммуникациялық дағдылар. Жағдайды есепке ала отырып әртүрлі адамдармен әсерлі қарым-қатынасты көрсетеді.
- БҚ-3.2 Командамен жұмыс істеу. Әртүрлі топпен жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсете алады.
- Кәсіптік құзыреттер (КҚ):
- **КҚ-2 Қауіпсіздік және сапа**
- Білім алушылар төмендегідей құзыреттіліктерді меңгеруі қажет:
- Клиникалық құзырет.
- КҚ-2.3 Стандарттар: Қауіпсіздікті және медициналық қызмет сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес ем шараларды орындайды

1.4.Пәнді оқып білу нәтижесінде студент тиіс:

Білу:

Пәнді оқып білу нәтижесінде студент тиіс:

- Медициналық мекемелер бөлімшелеріндегі жұмысты ұйымдастыруды;
- Пациент мәселесін анықтау және мейіргерлік картаны жүргізу;
- Жұмыста кәсіптік этиканы сақтауды білу;

Пациенттің функциональді жағдайын клиникалық бағалау:

- Пациенттің жағдайын бағалау (сұрау, қарау, мәліметтерді жинау);
- Функциональді жағдайын бағалау (Термометрияны жүргізу, тамыр соғуын, қан қысымын, дем алу жиілігін анықтау). Медициналық құжаттарға тіркеуді білу;
- Пациенттің проблемасын тұжырымдауды білу;
- Мейіргер күтімінің жоспарын жасауды білу;
- Мейіргер күтімінің жоспарын құжаттау және іске асырауды білу;
- Пациентті күтудің тиімділігін бағалайды білу;

Істей білуі:

- Дәрігер нұсқау бойынша іс-әрекеттерін жоспарлайды және орындайды.
- Мейіргер күтімінің жоспарын жасайды;
- Мейіргер күтімінің жоспарын құжаттайды және іске асырады;
- Пациентті күтудің тиімділігін бағалайды
- Пациенттің дене температураны өлшейді, дем алу жиілігін анықтайды;
- Пациенттің тамыр соғуын, қан қысымын анықтайды


1.5. Оқу пәнімен пәнаралық байланыс

Пререквизиттары: базалық мейіргерлік күтім:

- коммуникативті дағдылар және психология негіздері;
- анатомия;
- физиология;
- латын тілі;
- медициналық биология генетикамен;
- мейіргер ісі негіздері.

Постреквизиттары: пациент- орталықтанған күтім жалпы практикада:

- коммуникативті дағдылар және психология негіздері;
- жалпы патология;
- терапиядағы медбиелік іс;


	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 5беті

- педиатриядағы мейіргерлік іс;
- хирургия и реанимациядағы мейіргерлік іс;
- психиатриядағы мейіргерлік іс;
- неврологиядағы мейіргерлік іс;
- офтальмологиядағы мейіргерлік іс;
- оториноларингологиядағы мейіргерлік іс;
- физиотерапия;
- емдік дене шынықтыру, массаж;
- өндірістік оқу;
- кәсіби практика;
- емтихандар;
- МҰ-дағы жұмыс.


1.6.Тақырыптық жоспарлар

1.6.1 Студенттердің өз бетімен жұмысы (СӨЖ) бойынша тақырыптық жоспар- 45 сағат

№	СӨЖ тақырыптары	Тапсырма түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
1	Пациентті тексеру: сұрау және қарау (субъективті және объективті мәліметтерді жинау)	Презентация Глоссарий құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	2
2	Пациентті тексеру: сұрау және қарау (субъективті және объективті мәліметтерді жинау)	Тақырыпты оқу Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн	2
3	Пациенттің функциональді жағдайын бағалау (түсінік, сипаттама беру)	Презентация Глоссарий құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	2
4	Пациенттің функциональді жағдайын бағалау (түсінік, сипаттама беру)	Тақырыпты оқу Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн	2
5	Термометрия. Дене қызуын өлшеу.	Тақырыпты оқу Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн	2
6	Термометрия. Дене қызуын өлшеу.	Презентация Глоссарий құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	2
7	Термометрия. Дене қызуын өлшеу.	Сөзжұмбақ Эссе Ребус құрастыру	Сөзжұмбақ Ребус Эссе қорғау	2 күн	2
8	Пациенттің дем алу жиілігін анықтау	Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн 2 күн	2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 6беті


9	Пациенттің дем алу жиілігін анықтау	Презентация Глоссарий құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	2
10	Тамыр соғуы, түсінік, түрлері, сипаттама беру	Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн	2
11	Тамыр соғуы, түсінік, түрлері, сипаттама беру	Презентация Глоссарий құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	2
12	Тамыр соғуы, түсінік, түрлері, сипаттама беру	Сөзжұмбақ Ребус Венндиаграмма құрастыру	Сөзжұмбақ Ребус Венндиаграмма қорғау	2 күн	2
13	Қан қысымы, түсінік, түрлері, сипаттама беру	Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн	2
14	Қан қысымы, түсінік, түрлері, сипаттама беру	Презентация Глоссарий құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	2
15	Қан қысымы, түсінік, түрлері, сипаттама беру	Сөзжұмбақ Ребус Венндиаграмма құрастыру	Сөзжұмбақ Ребус Венндиаграмма қорғау	2 күн	2
16	Термометрия. Дене қызуын өлшеу.	Іс-әрекет алгоритмі Күнделік толтыру	Муляжда көрсету, күнделік қорғау	3 күн	2
17	Пациенттің дем алу жиілігін анықтау	Іс-әрекет алгоритмі Күнделік толтыру	Муляжда көрсету, күнделік қорғау	3 күн	2
18	Пациенттің тамыр соғуын анықтау	Іс-әрекет алгоритмі Күнделік толтыру	Муляжда көрсету, күнделік қорғау	3 күн	2
19	Пациенттің қан қысымын анықтау	Іс-әрекет алгоритмі Күнделік толтыру	Муляжда көрсету, күнделік қорғау	3 күн	2
20	Бөлімшедегі емдеу-сақтандыру тәртібі, оның элементері, маңызы	Сөзжұмбақ, ребустерді құрастыру	Сөзжұмбақ Ребус Венндиаграмма қорғау	2 күн	2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 7беті


21	Бөлімшедегі емдеу-сақтандыру тәртібі, оның элементері, маңызы	Класстер, венн-диаграммаларды құрастыру	Класстер Венндиаграмма қорғау	2 күн	2
22	Өзіне өзі қызмет ету тапшылығы бар пациенттің терісіне қойылатын гигиеналық талаптар:«Пысынау», «Былжырау», «Ойылу» анықтамалары , түсініктер; Ойылудың пайда болуына әкелетін негізгі және де басқа факторлар; Нортон шкаласы бойынша ойылудың даму қауіпін сандық бағалау.	Реферат жазу	Тақырыпты Қорғау (реферат)	2 күн	2
23	Ойылуды болдырмау үшін кеңестер беру. Жатқан науқаста ойылу пайда болу қауіпі болған кездегі күтім жоспары Ойылуды емдеу, ойылудың алдын - алу	Презентация құрастыру	Презентация қорғау	2 күн	1
Барлығы:					45

1.6.2. Оқытушының студентпен өзіндік жұмысы (ОСӨЖ) бойынша тақырыптық жоспар - 10 сағ.

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Тақырып 1.1 Медициналық құжаттарды жүргізу	Науқастың құжат бөлімін толтыру; 1.Амбулаторлық-поликлиникалық мекемелердің медициналық құжаты. 2.Стационардың қабылдау бөлімінің медициналық құжаты. 3.Стационардың емдеу бөлімінің медициналық құжаты.	2
2	Тақырып 1.2 Субъективті,объективті тексеру әдістері,	Науқастың құжат бөлімін толтыру; шағымын жинау; науқастың өмір тарихы; аурудың даму тарихы; науқасты жалпы қарау; антропометриялық көрсеткіштер жүргізу; дене қызуын өлшеу,АҚ,пульсін,дем алу жиілігін,жүрек соғысын есептеу; пальпация әдісі туралы түсінік; перкуссия әдісі туралы түсінік; аускультация әдісі туралы түсінік	2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 8беті


3	<p>Тақырып 1.3 Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.</p>	<p>Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізуге қатысу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Зимницкий, Нечипоренко бойынша, жалпы талдамасына зәр жинауын жүргізу; • Таңертең аш қарынға глюкометрдің көмегімен қанның құрамындағы глюкозаны анықтау, глюкозаға толерантты тест жүргізу. • Энтеробиозға соскоб алу. • Нәжістің копрологиялық анализі, нәжісті жасырын қанға; • Қақырық анализін жинау; • Дуоденальді сүңгіні жүргізу; • Мұрын мен тамақтан жағынды алу; • Назогастральді сүңгіні пайдалану; <p>Науқасты аспапты зерттеу әдістеріне дайындық жүргізуге қатысу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рентгенологиялық зерттеу әдістеріне; • Ультродыбыстық зерттеу әдістеріне. <p>Зерттеулерге жолдама жазу.</p>	2
4	<p>Тақырып 1.4 Тыныс алу жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру</p>	<p>Тыныс алу жүйесінің анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. Сұрастыру. Негізгі шағымдары: құрғақ және қақырықты жөтел, ұстама немесе тұрақты жөтел, жөтелдің пайда болу уақыты. Қақырықтың түрі, түсі, көлемі, консистенциясы, иісі, қан араласуы. Кеуде қуысының ауырсынуы. Ентігу – пайда болу уақыты, ұзақтығы. Қарау. Науқастың төсектегі жағдайы. Тыныс алудың сипаты: мұрынмен, ауызбен, еркін немесе қиналып демалу.</p>	2
5	<p>Тақырып 1.5 Жүрек қан тамырлар жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру</p>	<p>Жүрек қан тамырлар жүйесінің анатомиясы және физиологиялық ерекшеліктері. Сұрастыру. Негізгі шағымдары және қосымша шағымдары. Жүрек тұсындағы ауырсыну, орны, таралау бағыты, ұзақтылығы, күштілігі, физикалық күшпен, қобалжумен байланысы, ауырсынуды басу жолдары.</p>	2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 9беті


	<p>Қарау: Науқастың төсектегі жағдайы, дене терісінің түсі: цианоз, бозару, бетінің қызғылттануы. Ісіктер орналасуы, таралуы, дәрежесі. Шеткі қан тамырларды қарау. Ұйқы арттериясының және басқа тамырлардың пульсациясы. Жүрек тұсын қарау. Жүрек ұшы және жүрек соққысы.</p> <p>Пульс тапшылығы туралы ұғым. Білезік артериясындағы пульстің қасиеті. Екі қолдағы пульс жиілігін, ырғақтығын салыстыру. Аритмия, пульс бойынша анықтау, керімділігі, толымдылығы, қасиеті. Пульстің жетіспеушілігі.</p>	
Барлығы		10

1.6.3 Аудиториялық сабақ бойынша тақырыптық жоспар - 10 сағ.

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	сағат саны
Бөлім 1 Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.			
1	Тақырып 1.1 Ас –қорыту жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	<p>Ас-қорыту жүйесінің анатомиясы және физиологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Сұрастыру. Ауыру сезімі, орналасуы, ауыру сезімінің таралуы, сипаттамасы, тамақ ішуге байланыстығы. Диспепсиялық бұзылыстар: жүрек айну, құсу, кекіру, қыжыл, іштің кебуі.</p> <p>Тәбет – қалыпты, нашар, жоғары, тәбеті жоқ. Тамақтан жиіркену сезімі (ет тағамына, майлы тағамға). Арықтау.</p> <p>Нәжіс - тәуліктегі жиілігі, түсі, формасы, консистенциясы, көлемі, қортылмаған астың қалдықтары, қан араласуы, кілегейдің болуы. Нәжістің қатуы және сұйық болуы, пайда болу себептері.</p> <p>Қарау. Ауыз қуысының шырышты қабығы, тіл, тіс, қызыл иектегі өзгерістер.</p> <p>Ішті қарау: оның көлемі, (кебуі, май басуы, асцит), дем алуға қатысуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау: энтеробиозға соскоб алу. • Нәжістің копрологиялық анализі, нәжісті жасырын қанға • Дуоденальді сүнгіні жүргізу; • Назогастральді сүнгіні пайдалану; • Науқасты аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау: • ФГДС; • Ас-қорыту жүйесінің рентгеноскопиясы; • Колоноскопия; 	2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 10беті


		<ul style="list-style-type: none"> • Ирригоскопия; • Ректороманоскопия. 	
2	Тақырып 1.2 Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру.	<p>Науқастарды зертханалық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Зимницкий, Нечипоренко бойынша, жалпы талдамасына зәр жинауын жүргізу; • Тәулік зәр мөлшерін өлшеу. <p>Аспаптық зерттеу әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқасты рентгенологиялық зерттеуіне дайындау (экскреторлы урография) • Науқасты ультродыбыстық зерттеуіне дайындау; • Науқасты катетр қоюға дайындау. • Диспансерлік бақылаудағы науқастарды мамандандырылған дәрігерлерге жолдама жазу және жіберу; 	2
3	Тақырып 1.3 Эндокринді жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	<p>Білім алушылар эндокринді жүйесінің аурулары бар науқас төсегінің жанында шағымын жинау, жалпы қарау, қалқанша безге пальпация жүргізеді. Объективті тексеруде науқас жағдайын бағалайды. Жалпы қарау (науқастың қалпы, тері қабатының және шырышты қабаттардың жағдайын бағалау, ісіктерді, көздік симптомдарды анықтау АҚ өлшеу, пульсті есептеу. Дене темпиратурасын өлшеу. Емдік-диагностикалық манипуляция жүргізілгенде дәрігерге ассистент ретінде көмектесу. Скрининг және алдын алу тексерулердің нәтижесіне сәйкес күдікті топтағы қауіпті фактор ауруларын халықтың нысана топтарына мониторинг пен қалыптастыруды жүргізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Қанның биохимиялық анализы (қан құрамында белокпен байланысқан йодты анықтау, трийодтиронинді, трироксинді, қандағы қант мөлшерін анықтау, липит, холестеринді анықтау) • Науқасты аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау; • Қалқанша безін, ұйқы безін сканерлеу; <p>Қалқанша безді, ұйқы безін ультра дыбыстық зерттеуге</p>	2
4	Тақырып 1.4 Қан жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	<p>Білім алушылар қан жүйесінің аурулары бар науқастарды төсегінің жанында сұхбаттасу, жалпы қарау, шап, жақ асты, мойын, құлақ арты, лимфа түйіндеріне пальпация жасау. Науқастың шағымдарына, объективті көрінісіне байланысты жалпы жағдайына баға беру. Науқастардың күтіміне мейірбикелік ісін ұйымдастыру. Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Қан тобын және резус-факторды анықтау; 	2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 11беті


		<p>Аспапты зерттеулер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқасты стерильді пункцияға дайындау; • Науқасты қан құюға дайындау; <p>Скрининг және алдын алу тексерулердің нәтижесіне сәйкес күдікті топтағы қауіпті фактор ауруларын халықтың нысана топтарына мониторинг пен қалыптастыруды жүргізу.</p>	
5	<p>Тақырып 1.5 Сүйек бұлшық ет және дәнекер ұлпа ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру. Клиникалық синдромдар</p>	<p>Білім алушылар науқас төсегінің жанында жалпы тері мен кілегей жамылғыларына, буындар мен омыртқа жотасына жалпы қарау, пальпация жүргізеді. Науқастың шағымына және жалпы қарау арқылы жағдайын бағалайды.</p> <p>Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Қанның биохимиялық анализы (белок фракциялары, с-реактивті белок) <p>Аспапты зерттеулер әдісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқасты буындардың рентгенографиясына дайындау. • Диспансерлік бақылаудағы науқастарды мамандандырылған дәрігерлерге жолдама жазу, және жіберу; <p>Жоспарлау, ұйымдастыру, бақылауды іске асыру. Цитолитикалық синдром, бауыр-жасушалық жетіспеушілік синдромы, иммундық қабынулық синдром, холестатикалық синдром, астеновегетивті синдром, диспепсиялық синдром, геморрагиялық синдром, көкбауырдың ұлғаю синдромы, портальды гипертензия синдромы</p>	2
Барлығы:			10

1.6.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары -65 сағат


№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	сағат саны
Бөлім 1 Пациенттерді тексеру			
1	<p>Тақырып 1.1 Медициналық құжаттарды жүргізу</p>	<p>Науқастың құжат бөлімін толтыру;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амбулаторлық-поликлиникалық мекемелердің медициналық құжаты. 2.Стационардың қабылдау бөлімінің медициналық құжаты. 3.Стационардың емдеу бөлімінің медициналық құжаты. <ol style="list-style-type: none"> 1.Денсаулық сақтауды қамтамасыз ететін, жоспарлау, жобалау негізіндегі статистикалық есеп жүргізу. 2.Науқас өтетін диагностикалық-емдеу просстердің динамикасын қадағалау, анализ өткізу, және қадағалау. 3. Емдеу мекемелерінде қолданылатын материалдық техникалық заттардың қолданылуы мен құрамына бақылау жасау. 	6

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 12беті


		4.Медперсоналдың атқарған жұмысы мен жұмыс уақытының есебі.	
2	Тақырып 1.2 Субъективті,объективті тексеру әдістері,зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	<p>Білім алушылар науқас туралы жалпы мәлімет жинау ,шағымы : негізгі және қосымша, науқастың жалпы жағдайын бағалау, есін анықтау, тері қабатына және шырышты қабатынын жағдайына баға беру</p> <p>Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізуге қатысу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализі; • Зимницкий,Нечипоренко бойынша,жалпы талдамасына зәр жинауын жүргізу; • Таңертең аш қарынға глюкометрдің көмегімен қанның құрамындағы глюкозаны анықтау, глюкозаға толерантты тест жүргізу. • Энтеребиозға соскоб алу. • Нәжістің копрологиялық анализі, нәжісті жасырын қанға; • Қақырық анализін жинау; • Дуоденальді сүнгіні жүргізу; • Мұрын мен тамақтан жағынды алу; • Назогастральді сүңгіні пайдалану; <p>Науқасты аспапты зерттеу әдістеріне дайындық жүргізуге қатысу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рентгенологиялық зерттеу әдістеріне; • Ультродыбыстық зерттеу әдістеріне. <p>Зерттеулерге жолдама жазу.</p>	6
Бөлім 2 Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.			
3	Тақырып 2.2 Тыныс алу жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру.	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушылар машықтанады: науқастың шағымын жинауға, негізгі шағымдарын, жалпы қарау жүргізуге. • Науқасты жалпы қарау, науқастың жағдайын бағалау, есін анықтау тері қабаты және шырышты кабаттарына баға беру. <p>Дене қызуын өлшеуге кеуде қуысында ауырсыну болғанда науқасқа күтім жүргізуге қатысады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізуге қатысу(қақырық анализін жинау), аспапты зерттеу әдістері: пикфлоуметрияға, кеуде қуысының рентгенографиясына, бронхоскопияға, спирометрияға; 	6
4	Тақырып 2.3 Тыныс алу жүйесі ауруларында	диспансерлік бақылаудағы науқастарды мамандандырылған дәрігерлерге кеңес алуға жолдама жазу және жіберу;	6

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 13беті

	мейірбике ісін ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • Науқастарға үй жағдайында көмек көрсетуге машықтану. • Денсаулықты түзету мектептерінде, алдын алу оқытулардың бөлмелерінде аурудың алдын алу мақсатымен іс- шаралар өткізу-салауатты өмір салтын насихаттауды үйрену. <p>Созылмалы аурулармен диспансерлі бақылауда тіркеуде тұратын, егде жастағы науқастармен үй жағдайында алдын-алу шараларын жүргізу</p>	
5	Тақырып 2.4 Жүрек қан тамырлар жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	<p>Білім алушылар жүрек қан тамырлар жүйесі аурулары бар науқастарға сұрастыру, жалпы қарау жүргізеді, жүрек ұшы соққысын анықтау, шағымдарына және объективті тексеру нәтижесінде науқастың жағдайына баға беру. АҚ, тамыр соғуын санау. «Кардиология» бөлімінің жұмысына қатысады. Жүрек тұсының ауырсынуы кезінде науқастың жағдайын бағалау</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созылмалы аурулардың түрлерінде мейірбикелік құзыреттілікке сәйкес динамикалық бақылауға қатысу. • Скрининг және алдын алу тексерулердің нәтижесіне сәйкес күдікті топтағы қауіпті фактор ауруларын халықтың нысана топтарына мониторинг пен қалыптастыруды жүргізу. • Денсаулықты түзету мектептерінде, алдын алу оқытулардың бөлмелерінде аурудың алдын алу мақсатымен іс- шаралар өткізу-салауатты өмір салтын насихаттау. • Жүрек қан тамырлар жүйесінің созылмалы ауруларымен диспансерлі бақылауда тіркеуде тұратын науқастармен үй жағдайында алдын алу шараларын жүргізу. <p>Оксигенотерапия жүргізу.</p>	6
6	Тақырып 2.5 Ас –қорыту жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	<p>Білім алушылар асқорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды төсегінің жанында сұрастыру жалпы қарау жүргізеді. Объективті тексеру әдісін қолдану арқылы науқастың жағдайын бағалайды. Ас-қорыту жүйесімен ауратын науқастардың күтіміне қатысу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Құқықты заң мекемелері мен регламенттелген денсаулық сақтау аймағында науқастарды өзінің мүмкіншілігінің құзіреттілігіне сәйкес қабылдау жүргізуге машықтану; • Диспансерлік бақылаудағы науқастарды мамандандырылған дәрігерлерге жолдама жазуға және жіберуге үйрену. • Науқастарға үй жағдайында жедел көмек көрсету. <p>Науқастарға аурудың алдын-алу үшін салауатты өмір салтын насихаттау.</p>	6
7	Тақырып 2.6 Бүйрек және зәр	<p>Білім алушылар зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды төсегінің жанында сұрастыру, және</p>	6

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 14беті


	шығару жолдары ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру.	жалпы қарау әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырады, сұхбаттасу және объективті тексеру арқылы науқастың жағдайын бағалайды. Бүйрек және зәр шығару жүйесімен ауратын науқастардың күтіміне қатысу. Науқастарды зертханалық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізу: <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Зимницкий, Нечипоренко бойынша, жалпы талдамасына зәр жинауын жүргізу; • Тәулік зәр мөлшерін өлшеу. Аспаптық зерттеу әдістері; <ul style="list-style-type: none"> • Науқасты рентгенологиялық зерттеуіне дайындау (экскреторлы урография) • Науқасты ультродыбыстық зерттеуіне дайындау; • Науқасты катетр қоюға дайындау. • Диспансерлік бақылаудағы науқастарды мамандандырылған дәрігерлерге жолдама жазу және жіберу; Жоспарлау, ұйымдастыру, бақылауды іске асыру.	
8	Тақырып 2.7 Эндокринді жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	Білім алушылар эндокринді жүйесінің аурулары бар науқас төсегінің жанында шағымын жинау, жалпы қарау, қалқанша безге пальпация жүргізеді. Объективті тексеруде науқас жағдайын бағалайды. Жалпы қарау (науқастың қалпы, тері қабатының және шырышты қабаттардың жағдайын бағалау, ісіктерді, көздік симптомдарды анықтау АҚ өлшеу, пульсті есептеу. Дене темпиратурасын өлшеу. Емдік-диагностикалық манипуляция жүргізілгенде дәрігерге ассистент ретінде көмектесу. Скрининг және алдын алу тексерулердің нәтижесіне сәйкес күдікті топтағы қауіпті фактор ауруларын халықтың нысана топтарына мониторинг пен қалыптастыруды жүргізу. <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы қан анализы; • Қанның биохимиялық анализы (қан құрамында белокпен байланысқан йодты анықтау, трийодтиронинді, трироксинді, қандағы қант мөлшерін анықтау, липит, холестеринді анықтау) • Науқасты аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау; • Қалқанша безін, ұйқы безін сканерлеу; Қалқанша безді, ұйқы безін ультра дыбыстық зерттеуге	6
9	Тақырып 2.8 Қан жүйесі ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру	Білім алушылар қан жүйесінің аурулары бар науқастарды төсегінің жанында сұхбаттасу, жалпы қарау, шап, жақ асты, мойын, құлақ арты, лимфа түйіндеріне пальпация жасау. Науқастың шағымдарына, объективті көрінісіне байланысты жалпы жағлайына баға беру. Науқастардың күтіміне мейірбикелік ісін ұйымдастыру. Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау;	6

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 15беті


		<ul style="list-style-type: none"> Жалпы қан анализы; Қан тобын және резус-факторды анықтау; <p>Аспапты зерттеулер;</p> <ul style="list-style-type: none"> Науқасты стерильді пункцияға дайындау; Науқасты қан құюға дайындау; <p>Скрининг және алдын алу тексерулердің нәтижесіне сәйкес күдікті топтағы қауіпті фактор ауруларын халықтың нысана топтарына мониторинг пен қалыптастыруды жүргізу</p>	
10	Тақырып 2.9 Сүйек бұлшық ет және дәнекер ұлпа ауруларында мейірбике ісін ұйымдастыру.	<p>Білім алушылар науқас төсегінің жанында жалпы тері мен кілегей жамылғыларына, буындар мен омыртқа жотасына жалпы қарау, пальпация жүргізеді. Науқастың шағымына және жалпы қарау арқылы жағдайын бағалайды.</p> <p>Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жалпы қан анализы; Қанның биохимиялық анализы (белок фракциялары, с-реактивті белок) <p>Аспапты зерттеулер әдісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> Науқасты буындардың рентгенографиясына дайындау. Диспансерлік бақылаудағы науқастарды мамандандырылған дәрігерлерге жолдама жазу, және жіберу; <p>Жоспарлау, ұйымдастыру, бақылауды іске асыру</p>	6
11	Тақырып 3.0 Клиникалық синдромдар	<p>Жоспарлау, ұйымдастыру, бақылауды іске асыру.</p> <p>Цитолитикалық синдром, бауыр-жасушалық жетіспеушілік синдромы, иммундық қабынулық синдром, холестатикалық синдром, астеновегетивті синдром, диспепсиялық синдром, геморрагиялық синдром, көкбауырдың ұлғаю синдромы, портальды гипертензия синдромы</p>	5
	Барлығы:		65

1.6.5. Клиникадағы тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары-50 сағат

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	сағат саны
Бөлім 1 Пациенттерді тексеру			

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 16беті

1	Тақырып 1.1 Медициналық құжаттарды жүргізу	Науқастың құжат бөлімін толтыру; 1.Амбулаторлық-поликлиникалық мекемелердің медициналық құжаты. 2.Стационардың қабылдау бөлімінің медициналық құжаты. 3.Стационардың емдеу бөлімінің медициналық құжаты.	6
2	Тақырып 1.2 Субъективті, объективті тексеру әдістері	науқастың өмір тарихы; аурудың даму тарихы; науқасты жалпы қарау; антропометриялық көрсеткіштер жүргізу;дене қызуын өлшеу,АҚ,пульсін,дем алу жиілігін,жүрек соғысын есептеу; пальпация әдісі туралы түсінік; перкуссия әдісі туралы түсінік; аускультация әдісі туралы түсінік	6
Бөлім 2 Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.			
3	Тақырып 2.2 Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізуге қатысу. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық жүргізу,зерттеулерге жолдама жазу	6
4	Тақырып 2.3 Тыныс алуды бақылау. Қан қысымын анықтау	Тыныс алу қозғалысының жиілігін, тереңдігін, ритмін анықтау. Иық артериясынан артериалды қысымды өлшеу. Науқасты. Өздігінен қан қысымын өлшеуге үйрету. Артериальды қысымның алынған нәтижесін сандық түрде бақылау парағына және графикалық түрін қызу парағына тіркеу	6
5	Тақырып 2.4 Ас-қорыту жүйесімен ауратын науқастарға зерттеу жүргізу	Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау:энтеребиозға соскоб алу.Нәжістің копрологиялық анализі,нәжісті жасырын қанғаДуоденальді сүнгіні жүргізу; Назогастральді сүнгіні пайдалану;Науқасты аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау: ФГДС; Ас-қорыту жүйесінің рентгеноскопиясы; Колоноскопия; Ирригоскопия; Ректороманоскопия	6
6	Тақырып 2.5 Бүйрек және зәр шығару жолдары ауыратын науқастарды клиникалық бағалау	Жалпы қан анализы; Зимницкий, Нечипоренко бойынша,жалпы талдамасына зәр жинауын жүргізу; Тәулік зәр мөлшерін өлшеу. Аспаптық зерттеу әдістері; Науқасты рентгенологиялық зерттеуіне дайындау (экскреторлы урография) Науқасты ультродыбыстық зерттеуіне дайындау; Науқасты катетр қоюға дайындау.	6
7	Тақырып 2.6 Эндокрин жүйесі ауруларында науқастың жағдайын бағалау Қан жүйесі ауруларында науқастың жағдайын бағалау	Пальпация. Қалқанша бездің пальпациясы. Науқасты зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау: Жалпы қан анализы; Қанның биохимиялық анализы (қан құрамында белокпен байланысқан йодты анықтау, трийодтиронинді, трироксинді, қандағы қант мөлшерін анықтау, липит, холестеринді анықтау) Науқасты аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау; Қалқанша безін,ұйқы безін сканерлеу; Қалқанша безді,ұйқы безін ультра дыбыстық зерттеуге. Жалпы қан анализы; Қан тобын және резус-факторды анықтау; Аспаптық зерттеулер; Науқасты стерильді пункцияға дайындау; Науқасты қан құюға дайындау;	6
8	Тақырып 2.7 Сүйек бұлшық ет және дәнекер ұлпа ауруларында	Қарау. Буындардың конфигурациясы, ісінуі терісінің қызаруы. Буындардың қозғалыстарының көлемін анықтау. Пальпация.Бұлшық еттің,сүйектердің буындардың ауыруын анықтау. Науқасты рентгендік зерттеуге (сүйекті және	

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 17беті

	науқастың жағдайын бағалау	буынды дайындау).	
9	Тақырып 2.8 Клиникалық синдромдар	Цитолитикалық синдром, бауыр-жасушалық жетіспеушілік синдромы, иммундық қабынулық синдром, холестатикалық синдром, астеновегетивті синдром, диспепсиялық синдром, геморрагиялық синдром, көкбауырдың ұлғаю синдромы, портальды гипертензия синдромы.	2
	Барлығы:		50

1.7. Білім берудің және оқытудың әдістері:

1.8.1. Теориялық сабақ :ауызша сұрау,тест сұрақтарына жауап беру, сыни тұрғыдан ойлау, интерактивті оқыту әдісі. № 3 ӘЦК-нің № 1 отырысында қаралып, №1 әдістемелік-кеңесте бекітілді.

1.8.2. Тәжірибелік сабақ: іскерлік ойын, кейс технологиясы, ақпаратты коммуникативті оқыту технологиясы, кәсіптік стандарт бойынша машықтану дағдыларды меңгерту. № 3 ӘЦК-нің № 1 отырысында қаралып, №1 әдістемелік-кеңесте бекітілді.

1.8.3. СӨЖ ұйымдастыру формалары :дәріс, баяндама, презентация, реферат, слайд, тақырыпқа сараптама , сөзжұмбақ, ребус, венн- диаграмма, эссе, глоссарий. № 3 ӘЦК-нің № 1 отырысында қаралып, №1 әдістемелік-кеңесте бекітілді.

1.9.Студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

1.9.1. Аралық бақылау: ауызша сұрау , тест тапсырмалары. № 3 ӘЦК-нің № 1 отырысында қаралып, №1 әдістемелік-кеңесте бекітілді.

1.9.2. Қорытынды бақылау: ауызша билет арқылы тексеру, тест тапсырмалары. № 3 ӘЦК-нің № 1 отырысында қаралып, №1 әдістемелік-кеңесте бекітілді.

1.10. Студенттердің білімін бақылау технологиясын жүргізу:

1.10.1 Студенттердің теориялық дағдыларын бағалауды бағалауды өткізу: № 139/1. 13.06.2016ж ММ-ң ШЖҚ «Талғар медициналық колледжі» МКК студенттерді аралық аттестациядан өткізуді ұйымдастыру ережесіне сәйкес тест, билет арқылы тексеру.

1.10.2 Студенттердің практикалық дағдыларын бағалау: № 139/1. 13.06.2016 ж ММ-ң ШЖҚ «Талғар медициналық колледжі» МКК студенттерді аралық аттестациядан өткізуді ұйымдастыру ережесіне сәйкес іс-әрекет алгоритмдері арқылы тексеру, сынақ клиникаға дейінгі жабдықталған «Мейіргер ісі негіздері» № 401 кабинетінде жүргізіледі.

1.10.3. Студенттердің өзіндік жұмыстарын бағалау: дәріс, баяндама, презентация, реферат, слайд, тақырыпқа сараптама , сөзжұмбақ, ребус, венн- диаграмма, эссе, глоссарий, іс-әрекет алгоритмдері арқылы тексеру

1.11. Құрал-жабдықтар: Тақырыпқа сәйкес атомиялық модель, тренажер, манекен, фантом, медициналық құжат, пациент күтіміне қолданылатын аспап, медициналық аспап, аппарат және құрал.

1.11.1 Көрнекіліктер: Тақырыпқа сәйкес видеоматериал, тақырыпқа сәйкес слайд, интерактивті тақта, видеофильм, тақырыпқа сәйкес оқу-әдістемелік кешен, пәнге байланысты плакат.

1.11.2.Негізгі әдебиеттер:


1.«Мейірбикелік іс негіздері» пәніне практикалық басшылық , С.А. Мухина, И.И.Тарновская, 2014 ж.Москва қ

2.«Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритімдері», Л.М. Адилова, 2016 ж.Алматы

3.«Медбикелік дағдылар» , Қаныбеков А. ,Жахметов Е.Г., Ячменов В.М., Қаныбекова А., 2016 ж.Алматы

4. «Мейіргерлік іс негіздері» Г.И.Морозова –ГЭОТАР-Медиа. 2014 ж.

5. «Мейіргерлік іс негіздері пәніне практикалық басшылық» Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа 2014ж. 2

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 18беті

1.11.3. Қосымша әдебиеттер:

- 1.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие М. ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.
- 2.Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум. Морозова Г.И. – М., 2012 г.
- 3.<https://historich.ru/1-emdeu-satandiru-mekemelerini-trleri-jne-ondai-medicina-izmet/index24.html>
4. <https://lektsii.org/13-54002.html> ,<https://studopedia.org/13-109721.html>
5. <https://mydocx.ru/2-48358.html>