



«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі  
шектеулі серіктестігі

Ф ЕМК ПП/12-02

Силлабус

01.06.2018ж

18 беттің 1беті

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі  
«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Келісілді»  
Методист  
Бегимбетова А.Н. \_\_\_\_\_  
ОІЖ

«Бекітемін»  
Директордың  
орынбасары

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_Абдукаримова

И.М.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## СИЛЛАБУС

**Пәні:** «Фармакология және фармакотерапия»

**Мамандығы:** 0302000 «Медбикелік іс»

**Біліктілігі:** 0302033 «Жалпы тәжірибелік медбике»

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		18 беттің 2беті

**«Фармакология және фармакотерапия» пәні бойынша силлабус**

**Мамандығы:** 0302000 «Медбикелік іс»

**Біліктілігі:** 0302033 « Жалпы тәжірибелік медбике»

Силлабус № 4 «Кәсіптік пәндер» ӘЦК-ның отырысында қаралды.


26.08.2020ж. №1 хаттама

№ 4 «Кәсіптік пәндер» ӘЦК төрайымы \_\_\_\_\_ Момбаева П.А.

**Құрастырған оқытушы:**

**Жанжигитова Улзира Тәжібековна**

**Тел:87076312428**

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		18 беттің 3беті

## Силлабус

Пәні: «Фармакология және фармакотерапия»

**Мамандығы:** 0302000 «Медбикелік іс»

**Біліктілігі:** 0302033 « Жалпы тәжірибелік медбике»

**Курс:** 3

**Оқу семестрі:** 3

**Бақылау түрі:** емтихан


Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы KZ-120/ 4

Оқытушының жетекшілігімен студенттің өздік жұмысы (ОСӨЖ) - 10

Студенттің аудиториядан тыс өздік жұмысы (СӨЖ) -20

Аудиториялық - 30

Симуляция-60

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		18 беттің 4беті

## **2.Түсіндірме жазба**

«Фармакология, фармакотерапия» пәні – «Мейірбике ісі» бағдарламасы бойынша бөліміндегі студенттердің оқуы міндетті болып саналатын пән, себебі бұл дәрілік заттардың тірі организмдерге әсері мен өзара байланысын зерттейтін ғылым. Жылына мыңдаған химиялық қосылыстар зерттеледі. Олардың тек он шақтысы ғана клиникалық практикада жаңа жоғары белсенділіктегі дәрілік препараттар ретінде пайдаланылады. Жыл сайын қолданыстағы дәрілердің механизмдері, оларды қолдану көрсеткіштері мен қарама-қарсы көрсеткіштері кеңейгені немесе өзгергені нақтыланып отырады. Осыған байланысты фармакология медицинаның ең күрделі пәндерінің біріне айналды.

Болашақ маманның (жоғары білімге ие мейіргернің) ықтимал кәсіби қызметінің ауқымды саласы тек қана фармакология бойынша дайындықтың тиісті деңгейін талап етпейді, сонымен қатар денсаулық сақтау ұйымдарын дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету бойынша білім мен іскерлікке ие болуы тиіс.

Фармакология - бұл теориялық ғылымдардың деректерін клиникалық практикамен, әсіресе фармакотерапиямен біріктіретін көп пәнді ғылым. Фармакологиялық зерттеулер құндылығы – олардың дәрілік заттар әрекетінің жасушалық, жасуша аралық және физиологиялық механизмдерін анықтау және фармакотерапияның бүкіл организмге әсерін зерттеу мүмкіндігінде.

### **2.2 Пәннің мақсаты:**

студенттерде дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін білу және алдын алу үшін олардың әсерінің жалпы заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру.

### **2.3 Пәннің міндеттері:**


- рецепттерді ресімдеудің жалпы қағидаттарын және рецептуралық жазбалар құруды үйрету;
- дәрілік нысандарды талдаудың жалпы қағидаларымен және дәрілік заттарды қолдану тәсілдерімен таныстыру;
- дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары туралы студенттерде түсінік қалыптастыру;
- дәрілік заттардың қасиеттері туралы түсініктерге сүйене отырып, дәрілік заттар тобының идентификациясының мүмкіндіктерін үйрету;
- дәрілік заттарды жағымсыз әсерлерін тануды және оларды жоюды үйрету.

### **Қорытынды оқу нәтижелері:**

#### **2.4 Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:**

##### **Білімі және түсінігі:**

- дәрілердің негізгі жағымсыз реакцияларының клиникалық көріністерін және қауіптілік факторларын;

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 5беті

- өмір сапасын бағалау әдістерін;
- адам ағзасының физиологиялық және патологиялық параметрлеріне байланысты дәрілерді мөлшерлеудің негізгі ұстанымдары;
- дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің негізгі түрлері;
- дәрілердің қауіпсіздігі мен клиникалық эффективтілігін бағалауды жүргізу әдістері.

**Түсінеді және білімін қолдана алады:**

- негізгі симптом кешендерін емдеу үшін қолданатын қауіпсіз және эффективті дәріні таңдауды;
- мөлшерлеудің ең оңтайлы режимін анықтауды;
- жүргізілген емдеудің қауіпсіздігін бақылаудың әдістерін таңдауды және дәрілердің болу қаупі жоғары жанама әсерлерін білуді;
- дәріні алмастырудың формулярлық тізімін құруды, емдеу мекемесін формулярын құруды;
- дәрігерлерге дәрілік препараттың түрін, мөлшерін, қабылдау жиілігін және емдеу курсы тандауда ақпараттық- кеңестік жәрдем көрсетуді.

**Тұжырымдай алады:**

- клиникалық фармакология басты аймағындағы дәрілік заттардың тиімділігін бағалайды;
- науқастарға дәрілерден болуы мүмкін жанама әсерлері жөнінде кеңес береді.

**Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік:**

- дәрігерлер мен пациенттерге фармацевтикалық кеңес жүргізуде;
- клиникалық фармакология және дәлелді медицина бойынша мәліметтердің компьютерлік базаларын және оқу, ғылыми, қалыптық, анықтамалық әдебиеттерді пайдалануға.

**Коммуникативті дағдылар:**


- мамандарға, сонымен қатар маман еместерге ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және оны шешу туралы ақпараттарды жеткізе білу.

**2.5. Пәннің пререквизиттері:** фармакология, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, микробиология.

**2.6 Пәннің постреквизиттері:** мамандандырылған қызмет.


**2.7 Пәннің қысқаша мазмұны:**

Жалпы сағат саны	Аудиториялық	Симуляция	ОӨЖ	
			ОӨЖ	ОӨЖ
120/4	30	60	10	20

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің ббети

## 2.7 Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары


№ р/с	Аудиториялық сабақ	Өткізу Түрі	Сағат Саны
1.	Кіріспе. Жалпы фармакология	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
2.	Жалпы рецептура.	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
3.	Шеткі жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілік заттар. Холинергиялық дәрілік заттар. Адренергиялық дәрілік заттар.	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
4.	Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Антиангиналды дәрілер. Кардиотоникалық дәрілер. Гипертензияға қарсы дәрілер. Несеп айдайтын дәрілер(диуретиктер)	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық 1әдіс)	2
5.	Бронх тарылуы кезінде қолданылатын дәрілер. Аналептиктер. Қақырық түсіретін дәрілер. Жөтелге қарсы дәрілер.	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
6.	Ас қорыту жүйесіне әсер ететін дәрілер. Асқазан-ішек жолы моторикасына әсер ететін дәрілер.Іш жүргізетін дәрілер.	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
7.	Ұйқы безінің экскреторлы қызметі бұзылғанда қолданылатын дәрілер Өт айдайтын дәрілер. Гепатопротекторлар	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
8.	Жатыр бұлшық еті жиырылу белсенділігіне және тонусына әсер ететін дәрілер. Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер (эритропоз, лейкопоз )	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2
9.	Қабынуға қарсы дәрілер. Аллергияға қарсы дәрілер	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	2

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		18 беттің 7беті

		әдіс)	
10.	Антисептикалық және дезинфекциялаушы заттар. Бактерияға қарсы әсер ететін дәрілер	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	<b>2</b>
11.	Вирусқа қарсы әсер ететін дәрілік заттар. Зеңге қарсы әсер ететін дәрілік заттар. Гельминттерге қарсы әсер ететін дәрілік заттар.	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	<b>2</b>
12.	Гормоналды дәрілік заттар.	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	<b>2</b>
13.	Дәрілік заттардың қауіпсіз қолдану. Дәрілік заттардың тиімді қолдану	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	<b>2</b>
14.	Медициналық калькуляция негіздері. Дәрілік заттардың әсерінен жағымсыз зардаптары мен жанама реакцияларының алдын алу және жою	Ақпараттық (түсіндірме және иллюстрациялық әдіс)	<b>2</b>
15.	Аралық бақылау	Бақылау жұмысы	<b>2</b>
	<b>Барлық сағат саны:</b>		<b>30</b>


### Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№ р/с	Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары	Өткізілу түрі	Сағат саны
1	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы. Жалпы рецептура.	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау,	6


	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 8беті

		рецептер жазу	
2	Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау, рецепттер жазу.	6
3	Гипертензияға қарсы дәрі-дәрмектер. Несеп айдайтын дәрілер. Антиангиналды дәрілер	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау, рецепттер жазу .	6
4	Тыныс алу жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау, рецепттер жазу	6



	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 9беті


5	Ас қорыту жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау, рецептер жазу	6
6	Антисептиктер мен залалсыздандырушы дәрілер. Антибактериалды дәрілер	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау, рецептер жазу	6
7	<b>Медициналық калькуляция негіздері</b>	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.	6
8	<b>Дәрілік заттардың әсерінен жағымсыз зардаптары мен жанама реакцияларының алдын алу және жою</b>	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша	6

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 10беті

		презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.	
9	Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.	6
10	ҚР дәрілік заттар қауіпсіздігінің мониторингі мен фармакологиялық бақылау	Шағын топтарда жұмыс, тақырып-тар бойынша презентация, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.	6
9	<b>Барлығы:</b>		60

**Оқытушының оқушымен өзіндік жұмысының (ООӨЖ) тақырыптық жоспары**


№ р/с	Оқытушының жетекшілігімен атқаратын оқушының өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары	Өткізілу түрі	Сағат саны
-------	---	---------------	------------

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		18 беттің 11беті

1	Орталық жүйке жүйесіне арналған дәрі-дәрмектер. Ұйықтататын дәрілік заттар.	Реферат Презентация	2
2	Наркозға арналған дәрілік заттар	Реферат Презентация	2
3	Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау	Реферат Презентация	2
4	ҚР дәрілік заттар қауіпсіздігінің мониторингі мен фармакологиялық бақылау	Реферат Презентация	2
5	Балалар мен қарт пациенттерді емдеудегі спецификалық сұрақтар	Реферат Презентация	2
	<b>Барлығы:</b>		10

## 2.8 Оқушының өз бетінше атқаратын жұмыстарының (ОӨЖ) тақырыптық жоспары

(ОӨЖ) тақырыптары	Өткізілу түрі	Сағат саны
Жалпы рецептура. Қатты және жұмсақ дәрілік түрлер.	Реферат, тақырып бойынша глоссарии. Рецепт жазу.	2
Дәріге тәуелдікті туындататын дәрілер.	Реферат, тақырып бойынша глоссарии. Рецепт жазу	2
Гемопозгге әсер ететін дәрі-дәрмектер. Гемостазға әсер ететін дәрілер.	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу.	2
Гормонды препараттар (стероидты, ақуыды және полипептидті гормондар)	Реферат, тест тапсырмаларын құру. Рецепттер жазу	2
Дәрумендер мен коферментті препараттар.	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу	2
Сульфаниламидті дәрілер.	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу	2
Туберкулезге қарсы дәрілер	Презентация, глоссарии, тест	2

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		18 беттің 12беті

	тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу.	
Вирусқа қарсы дәрілер.	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу.	2
Спирохетозға қарсы дәрілер.	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу.	2
Гельминттерге қарсы дәрілер (ішек сыртындағы гельминтоздар кезінде қолданылатын дәрілер).	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу.	2
Қарапайымдарға қарсы дәрі-дәрмектер	Презентация, глоссарии, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер құру. Рецепттер жазу.	1
Антидоттар мен функционалды антагонисттер	Реферат, тест тапсырмаларын құру. Рецепттер жазу	1
<b>Барлығы:</b>		<b>20</b>


### Оқыту және оқыту әдістері:

- **Дәрістер:** шолу, проблемалық, ақпараттық.
- **Аудиториялық сабақтар:** ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, «ббб» кестесі, балық қаңқасы, тақырып сұрақтарын талқылау.
- **Симмуляциялық сабақтар:** жағдаяттық тапсырмалар, ауызша сұрау, тәжірибелік процедураларды көрсету.
- **Білім алушылардың өзіндік жұмысы:** негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс, презентациялар, топтық жұмыс, глоссарий, күнделік толтыру, реферат, топпен жұмыс.

### 2.9 Аудиториялық сабақты бағалау критерийлері:

#### 2.9.1. Ауызша сұрауды бағалау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша (сұрақтар арқылы)	<p style="text-align: center;"><b>Өте жақсы</b>            А (4,0; 95-100%);            А- (3,67; 90-94)            Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Студент барлық сұрақтарға толығымен және қатесіз жауап бергенде қойылады. Оқу пәні бойынша тұжырымдама, бағыттарға сүйеніп, оған сыни баға бере алғаны үшін, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алғаны үшін қойылады.

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 13беті

	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Студент барлық сұрақтарға толық емес жауап бергенде, өз қатесін түсініп, жөндеген кезде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Студент барлық сұрақтарға толық емес жауап бергенде, қателік жіберіп, өз қателігін түзей алмаған жағдайда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Студент сұрақтарға мүлдем жауап бермегенде қойылады.


## 2.9.2. Тесттік тапсырмаларды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмалар	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 90-100%-на жауап бергенде қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 75-89%-на жауап бергенде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 50-74%-на жауап бергенде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 0-49%-на жауап бергенде қойылады.

## Симмуляциялық сабақты бағалау критерийлері:

### 2.10.1. Жағдаяттық тапсырмаларды (кейс-стади) бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына қатесіз жауап бергенде, тапсырманың мәселесін толық ашқанда қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%);	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына толық емес жауап


	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 14беті

	<p>B (3,0; 80-84%);          B- (2,67; 75-79%).          Бағаларына сәйкес келеді.</p>	бергенде, тапсырманың мәселесін толық ашқанда қойылады.
	<p><b>Қанағаттанарлық</b>          C+ (2,33; 70-74%);          C (2,0; 65-69%);          C- (1,67; 60-64%);          D+ (1,0; 50-54%)          Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына толық емес жауап бергенде, тапсырманың мәселесін толық аша алмағанда қойылады.
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b>          F (0; 0-49%)          Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына жауап бере алмағанда, тапсырманың мәселесін аша алмағанда немесе сұрақтарға мүлде жауап бере алмағанда қойылады.

## 2.10.2 Студенттің өз бетімен жұмысы бойынша (СӨЖ)

### Тақырыпты презентациялау критерийлері:


Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентация жасау және қорғау	<p><b>Өте жақсы</b>            A (4,0; 95-100%);            A- (3,67; 90-94)            Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Тақырып атауы, баяндама жоспары, пайдаланылған әдебиеттер тізімін және интернет-дереккөздердің болуында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде қолданғанда, белсенді, сауатты, дәйекті түрде сөйлегенде қойылады.
	<p><b>Жақсы</b>            B+ (3,33; 85-89%);            B (3,0; 80-84%);            B- (2,67; 75-79%).            Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Тақырып атауы, баяндама жоспары бар, бірақ пайдаланылған әдебиеттер тізімі және интернет-дереккөздердің толық емес болуында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, бірақ заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде қолданбағанда қойылады.
	<p><b>Қанағаттанарлық</b>            C+ (2,33; 70-74%);            C (2,0; 65-69%);            C- (1,67; 60-64%);            D+ (1,0; 50-54%)            Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Тақырып атауы, баяндама жоспары бар, бірақ пайдаланылған әдебиеттер тізімі және интернет-дереккөздердің толық емес болуында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болмағанда, заманауи ақпарат көздерін жеткіліксіз мөлшерде қолданғанда, белсенді, сауатты, дәйекті түрде сөйлей алмағанда қойылады.
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b>            F (0; 0-49%)            Бағаларына сәйкес келеді.</p>	Тақырып атауы, баяндама жоспары жоқ, пайдаланылған әдебиеттер тізімі және интернет-дереккөздердің мүлде

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 15беті

		болмауында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болмағанда, заманауи ақпарат көздерін жеткіліксіз мөлшерде қолданғанда, белсенді, сауатты, дәйекті түрде сөйлей алмағанда немесе презентацияны мүлде жасамғанда қойылады
--	--	--

### 2.10.3 Реферат дайындау және қорғау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар сақталғанда, өз уақытында өткізілгенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болғанда, қойылған сұрақтарға қатесіз жауап бергенде қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар толық емес сақталғанда, өз уақытында өткізілгенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болғанда, қойылған сұрақтарға дұрыс, іркіліп жауап бергенде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар сақталмағанда, өз уақытында өткізілмегенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болмағанда, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бермегенде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар сақталмағанда, өз уақытында өткізілмегенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болмағанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болмағанда, қойылған сұрақтарға жауап

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 16беті

	бере алмағанда және мүлде реферат жасамағанда қойылады.
--	---


#### 2.10.4. Топтық жұмыстарды бағалау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Топтағы жұмыс	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыстың жоғары деңгейде ұйымдастырылғанда, топ мүшелері түгел қатысқанда, берілген уақытты дұрыс пайдаланғанда, топ белсендік танытқанда қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыс орташа деңгейде ұйымдастырылғанда, топ мүшелері түгел қатысқанда, берілген уақытты тиімді пайдаланбағанда, топ белсендік танытқанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыстың ұйымдастырылуы төмен болғанда, топ мүшелері түгел қатыспағанда, берілген уақытты дұрыс пайдаланғанда, топ белсендік танытпағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыстың ұйымдастырылуы төмен болғанда, топ мүшелері түгел қатыспағанда, берілген уақытты дұрыс пайдаланбағанда, топ белсендік танытпағанда қойылады.

#### 2.10.4 Аралық бақылаудың бағалау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша (сұрақтар және алгоритм көрсету)	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толығымен жауап бергенде, тапсырманың мәселесі толық ашылғанда, қорытынды жасай білгенде және алгоритмдерді толық көрсете алғанда қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толық жауап бергенде, бірақ тапсырманың мәселесі толық ашылмағанда, қорытынды жасай білгенде және алгоритмдерді толық көрсете алмағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толық емес жауап бергенде, тапсырманың мәселесі толық ашылмағанда, алгоритмдерді толық көрсете алмағанда қойылады.



	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 17беті

	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толығымен жауап бермегенде, тапсырманың мәселесі толық ашылмағанда, алгоритмдерді толық көрсете алмағанда немесе мүлде көрсетпегенде қойылады.
--	--	--

**2.11. Қорытынды бақылау: (емтихан немесе сараланған сынақ) тестілеу және ауызша жүргізіледі (тәжірибелік процедураларды меңгеруді бағалау парағымен бағаланады) және мына төмендегі шкала бойынша қойылады.**

Әріптік жүйемемн бағалау	Цифрлық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйемемн бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	

## 2.12 Әдебиеттер.

### Негізгі әдебиеттер:


1. Султанов М. Ә., Ербасова А.А. Фармакология - 2008 ж.
2. Федюкович Н.И. Фармакология для мед. училищ и колледжей - 2007г.

### Қосымша әдебиеттер:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства , в двух томах
2. № 289 бұйрық 21.05.2008 ж. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен «Правила выписывания рецептов и отпуска лекарственных средств по рецепту врача, за исключением содержащих наркотические средства, психотропные вещества прекурсоры»
3. № 173 бұйрық 07.04.2005 ж. «Қазақстан Республикасында бақылауда тұратын, наркотикалық, психотропты заттарды және прекурсорларды медициналық мақсатта қолдану ережелерін бекіту туралы»

### Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Майский В.В., Муратов В.К. Фармакология с общей рецептурой - 1986
2. Гаевый М.Д., Петров В.И. , Гаевая Л.М. Фармакология - 2008

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		18 беттің 18беті

### 2.13 Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Орманов, Н. Ж. **Фармакология**. 1-кітап : оқулық - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет-
2. Орманов, Н. Ж. **Фармакология**. 2-кітап : оқулық - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет-
3. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы **фармакология** : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2012. - 102 бет
4. Орманов, Н. Ж. **Фармакология** кесте мен сызбада : оқу-әдістемелік құрал / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова ; ОҚМФА. - Алматы : Эверо, 2011. - 368 бет
5. Сұлтанов М. Ә. Фармакология: оқу құралы. - Шымкент, 2008.
6. Харкевич, Д. А. Фармакология с рецептурой : учебник . - 3-е изд., испр. и доп. - М. , 2009. - 464 с.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология : учеб. для вузов . - 10-е изд., испр. и доп. - М. , 2008. - 752 с. – 50
8. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник для вузов . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 720 с.

### Қосымша әдебиеттер.

1. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб. и доп. - М. : Новая волна, 2012. - 1216 с
2. Лекарственные препараты в Казахстане : справочник. - 5-е изд., перераб., испр. и доп. - Алматы : АстраФармСервис, 2008. - 944 с
3. Крыжановский С. А. Современные лекарственные средства. Более 10000 наименований: справ.- М., 2008.
4. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей . - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 240 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-
5. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник . - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образования . - Электрон. текстовые дан. (44,6 МБ). - М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 704 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Электронная энциклопедия лекарств [Электронный ресурс] : энциклопедия. - Электрон. текстовые дан. (52,7 Мб). - М. : КНОРУС, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник . - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (54,3 МБ). - М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа", 2008. - 720 с. эл. опт. диск (CD-ROM).