	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 1беті

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі  
**«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

«Келісілді»  
 Методист  
 Бегимбетова А.Н. \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.


«Бекітемін»  
 Директордың оқу ісі  
 жөніндегі орынбасары  
 \_\_\_\_\_ Абдукаримова И.М.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020ж

**СИЛЛАБУС**

**Пәні: Математика**

**Мамандығы:** 0301000 «Емдеу ісі»  
**Біліктілігі:** 0301013 – «Фельдшер»

**Есік, 2020**

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		21 беттің 2беті

## «МАТЕМАТИКА»

пәні бойынша силлабус

«МАТЕМАТИКА» пәнінің ОЖБ-нан алынған

**Мамандығы:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Біліктілігі:** 0301013 – «Фельдшер»


Силлабус №6 « Жалпы білім беру пәндері» ӘЦК-ның отырысында қаралды.

26.08.2020ж. №1 хаттама

№6 «Жалпы білім беру пәндері» ӘЦК төрайымы \_\_\_\_\_ Джумагалиева Р.К.

**Маратова Дана Дулатқызы**

**Тел:87088080293**

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		21 беттің 3беті

## **1. Жалпы мәлімет**

**«МАТЕМАТИКА»**

**Мамандығы:** 0301000 «Емдеу ісі»


**Біліктілігі:** 0301013 – «Фельдшер»

**Курсы:** 1 Семестр:1

**Кредит:**120/2

**Аудиториялық:**120

**Бақылау түрі:** емтихан

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		21 беттің 4беті

## 1. Түсіндірме жазба

Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

### 1.2.Пәннің мақсаты:

1) қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.

### 1.3.Пәннің міндеттері:

1) жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау;

2) әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге ықпал ету;

3) есептерді шешу мақсатында білім алушылардың білімдерін математикалық модельдерді құруға және керісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді суреттеп беруге бағыттау;

4) практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен олардың нақтылығын айқындауда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

5) коммуникативтік дағдыларын, оның ішінде, ақпаратты дұрыс және сауатты түрде беру, сонымен қатар түрлі ақпарат көздерінен, басылымдар мен электрондық құралдардан алынған ақпаратты қолдану қабілетін дамыту;


6) өздігінен және топта жұмыс істеуде қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, белсенділік, табандылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;

7) математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

Математика пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік бағдарламасына жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11-сыныптарына арналған «Алгебра және анализ бастамалары» және «Геометрия» пәндері енгізілген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытына арналған математика пәнінің үлгілік бағдарламасында 12 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».

Математика пәнінің жұмыс бағдарламасының жалпы сағат көлемі 120 сағатты құрайды.

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 5беті

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

- оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу процесін бақылау түрлерін таңдауға;
- оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге(пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);
- оқу бағдарламасын оқуда оның ретін негіздеп өзгертуге.

## 2. Оқу уақытының көлемі

Семестр	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/кредиттер)	Оқу сағатының көлемі (час)				
			Теориялық оқыту				Клиникадағы тәжірибе
			ОӨЖ	ООӨЖ	Аудиториялық сабақ	Симуляциялық сабақ	
	Емтихан	120			120		

## 3. Пәннің реквизиттері

### 3.1 Пререквизит

1. Мектептегі негізгі математика


### 3.2 Постреквизит

1. Жоғары математика


## 4. ОЖБ мазмұны мен құрылымы

### 4.1 Сабақтың тақырыбы мен түрі бойынша сағаттардың бөлінуі


№	Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Сағат саны		
		Барлығы	Сабақтар	
			Теориялық	Практикалық
<b>Қүзіреттік тарау А. Функция, оның қасиеттері және графигі</b>		<b>8</b>		*
1	Модуль А 1. Функция және оның берілу тәсілдері. Функциялардың графиктерін түрлендіру.		2	
2	Модуль А 2. Функция қасиеттері.		2	
3	Модуль А 3. Кері функция ұғымы.		2	
4	Модуль А 4. Күрделі функция.		2	
<b>Қүзіреттік тарау Б. Тригонометриялық функциялар</b>		<b>10</b>		*
5	Модуль Б 1. Тригонометриялық функциялардың негізгі қасиеттері мен графиктері.		2	

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	шектеулі серіктестігі	
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж 21 беттің ббети

6	Модуль Б 2. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс.		2	
7	Модуль Б 3. Қарапайым тригонометриялық теңдеулер.		2	
8	Модуль Б 4. Тригонометриялық теңдеулерді және теңдеулер жүйесін шешу әдістері.		2	
9	Модуль Б 5. Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.		2	
<b>Күзиреттік тарау В. Математикалық статистика және ықтималдық теориясы</b>		<b>10</b>		*
10	Модуль В 1. Оқиға ықтималдығы және оның қасиеттері. Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері.		2	
11	Модуль В 2. Кездейсоқ шамалар. Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар.		2	
12	Модуль В 3. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары.		2	
13	Модуль В 4. Бас жиын және таңдама. Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар.		2	
14	Модуль В 5. Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау.		2	
<b>Күзиреттік тарау Г. Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция</b>		<b>8</b>		*
15	Модуль Г 1. n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері. Иррационал өрнектерді түрлендіру.		2	
16	Модуль Г 2. Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру.		2	
17	Модуль Г 3. Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі.		2	
18	Модуль Г 4. Иррационал теңдеулер және олардың жүйелері. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері.		2	
<b>Күзиреттік тарау Д. Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар</b>		<b>14</b>		*
19	Модуль Д 1. Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері мен графигі.		2	
20	Модуль Д 2. Көрсеткіштік теңдеулер.		2	
21	Модуль Д 3. Көрсеткіштік теңсіздіктер.		2	
22	Модуль Д 4. Сан логарифмі және оның қасиеттері.		2	
23	Модуль Д 5. Логарифмдік функция, оның қасиеттері мен графигі.		2	
24	Модуль Д 6. Логарифмдік теңдеулер.		2	
25	Модуль Д 7. Логарифмдік теңсіздіктер.		2	


	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 7беті

<b>Күзиреттік тарау Е. Туынды және оның қолданылуы</b>		<b>20</b>		*
26	Модул Е 1.Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегі. Функцияның нүктедегі және жиындағы үзіліссіздігі.		2	
27	Модул Е 2. Туындының анықтамасы. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы.		2	
28	Модул Е 3. Туындыны табу ережелері.		2	
29	Модул Е 4. Туындының физикалық және геометриялық мағынасы. Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі. Күрделі функцияның туындысы.		2	
30	Модул Е 5. Аралық бақылау		2	
31	Модул Е 6. Тригонометриялық функциялардың туындылары.		2	
32	Модул Е 7. Көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысы.		2	
33	Модул Е 8. Функцияның өсу және кему белгілері. Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелері.		2	
34	Модул Е 9. Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу.		2	
35	Модул Е 10. Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері.		2	
<b>Күзиреттік тарау Ж. Алғашқы функция және интеграл</b>		<b>10</b>		*
36	Модуль Ж 1. Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері.		2	
37	Модуль Ж 2 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралы. Көрсеткіштік функцияның интегралы.		2	
38	Модуль Ж 3. Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.		2	
39	Модуль Ж 4. Жазық фигуралар аудандарын анықталған интегралдың көмегімен есептеу.		2	
40	Модуль Ж 5. Айналу денесінің көлемін анықталған интегралдың көмегімен есептеу.		2	
<b>Күзиреттік тарау З. Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық</b>		<b>10</b>		*
41	Модуль 31. Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. Кеңістіктегі екі түзудің өзара орналасуы.		2	
42	Модуль 3 2. Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы. Екі жазықтықтың өзара орналасуы.		2	

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 8беті

43	Модуль 3 3. Кеңістіктегі түзулер арасындағы бұрыш. Перпендикуляр және көлбеу.		2	
44	Модуль 3 4. Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыш. Үш перпендикуляр туралы теорема.		2	
45	Модуль 3 5. Екі жазықтық арасындағы бұрыш. Екіжақты бұрыш. Кеңістіктегі арақашықтық.		2	
<b>Құзіреттік тарау И. Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар</b>		<b>8</b>		*
46	Модуль И 1. Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі. Кеңістіктегі вектордың координаталары. Вектордың ұзындығы.		2	
47	Модуль И2. Екі нүктенің арақашықтығы. Кесінді ортасының координаталары.		2	
48	Модуль И3. Векторлардың коллинеарлығы және компланарлығы. Векторды үш компланар емес вектор бойынша жіктеу. Сфера теңдеуі.		2	
49	Модуль И 4. Векторларды қосу, векторды санға көбейту. Векторлардың скаляр көбейтіндісі.		2	
<b>Құзіреттік тарау К. Көпжақтар</b>		<b>6</b>		*
50	Модуль К1. Көпжақтар ұғымы. Призма және оның элементтері. Тік және дұрыс призма. Призманың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2	
51	Модуль К2. Параллелепипед және оның элементтері, қасиеті. Куб.		2	
52	Модуль К3. Пирамида және қиық пирамида, оның элементтері. Пирамида және қиық пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. Дұрыс көпжақтар.		2	
<b>Құзіреттік тарау Л. Айналу денелері және олардың элементтері</b>		<b>6</b>		*
53	Модуль Л1. Цилиндр және оның элементтері. Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2	
54	Модуль Л2. Конус және қиық конус оның элементтері. Конустың және қиық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2	
55	Модуль Л 3. Сфера және шар. Сфера бетінің ауданы. Айналу денелерінің жазықтықпен қималары.		2	
<b>Құзіреттік тарау М. Денелер көлемдері</b>		<b>8</b>		*
56	Модуль М 1. Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері.		2	
57	Модуль М2. Призма көлемі. Пирамида және қиық пирамида көлемдері.		2	
58	Модуль М 3. Цилиндр көлемі. Конус және қиық конус көлемдері.		2	




	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 9беті


59	Модуль М 4. Шар және оның бөліктерінің көлемі.		2	
	Емтихан		2	
<b>Пән бойынша барлығы</b>			<b>120</b>	

#### 4.2. Аудиториялық сабақтың тақырыбы және мазмұны


№	Тақырып	Мазмұны	Әдебиет
<b>Күзіреттік тарау А. Функция, оның қасиеттері және графигі</b>			
	Модуль А 1. Функция және оның берілу тәсілдері. Функциялардың графиктерін түрлендіру.	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттау.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 9-19 бет
	Модуль А 2. Функция қасиеттері.	Графикалық кескін мен аналитикалық анықтамасы негізінде функцияның қасиеттерін ашу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 19-25 бет
	Модуль А 3. Кері функция ұғымы.	Өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін пайдаланып графиктерді салыстыру.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 25-31 бет
	Модуль А 4. Күрделі функция.	$F(g(x))$ күрделі функциясын ажырату.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 25-31 бет
<b>Күзіреттік тарау Б. Тригонометриялық функциялар</b>			
	Модуль Б 1. Тригонометриялық функциялардың негізгі қасиеттері мен графиктері.	Тригонометриялық функциялар, кері тригонометриялық функцияларды білу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 32-36 бет
	Модуль Б 2. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс.	Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 37-44 бет
	Модуль Б 3. Қарапайым тригонометриялық теңдеулер.	Тригонометриялық теңдеулерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 45-51 бет
	Модуль Б 4. Тригонометриялық теңдеулерді және теңдеулер жүйесін шешу әдістері.	Тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 52-55 бет
	Модуль Б 5. Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 55-63 бет
<b>Күзіреттік тарау В. Математикалық статистика және ықтималдық теориясы</b>			
	Модуль В 1. Оқиға ықтималдығы және оның қасиеттері.	Ықтималдық теория негізлерін, ықтималдықтарды қосу және көбейту теоремаларын білу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 64-71 бет

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 10беті


	Бқтималдықтарды қосу және көбейту ережелері.		
	Модуль В 2. Кездейсоқ шамалар. Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар.	Дискретті кездейсоқ шамаларға есептер шығару.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 132-137 бет
	Модуль В 3. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары.	Дискретті, үздіксіз кездейсоқ шама ұғымдарын білу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 128-132 бет
	Модуль В 4. Бас жиын және таңдама. Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар.	Жүйелі түрде іріктеу жолымен және көбейту ережелерін қолдану арқылы комбинаторлық есептерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 123-128 бет
	Модуль В 5. Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау.	Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі, дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуы арасындағы өзара байланысты білу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 120-130 бет
<b>Күзиреттік тарау Г. Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция</b>			
	Модуль Г 1. N-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері. Иррационал өрнектерді түрлендіру.	Алгебралық өрнектерді түрлендіру.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 38-43 бет
	Модуль Г 2. Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру.	Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіруді білу	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 43-49 бет
	Модуль Г 3. Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі.	Дәрежелік функциялар графиктерін салу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 52-57 бет
	Модуль Г 4. Иррационал теңдеулер және олардың жүйелері. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері.	Иррационал теңдеулер, теңдеулер жүйелері, теңсіздіктер, теңсіздіктер жүйелерін шешу алгоритмін меңгеру	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 65-73 бет
<b>Күзиреттік тарау Д. Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар</b>			
	Модуль Д 1. Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері мен графигі.	График бойынша көрсеткіштік функцияның қасиеттерін сипаттау.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 74-80 бет
	Модуль Д 2. Көрсеткіштік теңдеулер.	Көрсеткіштік теңдеу, теңдеулер жүйесі, теңсіздіктерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 100-107 бет
	Модуль Д 3. Көрсеткіштік теңсіздіктер.	Логарифмі бар өрнектердің мәнін табу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 112-116 бет

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 11беті


	Модуль Д 4. Сан логарифмі және оның қасиеттері.	График бойынша логарифмдік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін сипаттау.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 80-87 бет
	Модуль Д 5. Логарифмдік функция, оның қасиеттері мен графигі.	Логарифмдік теңдеу, теңдеулер жүйесі, теңсіздіктерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 87-92 бет
	Модуль Д 6. Логарифмдік теңдеулер.	Логарифмдік теңдеу шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 107-112 бет
	Модуль Д 7. Логарифмдік теңсіздіктер.	Логарифмдік теңсіздіктерді шешу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 116-121 бет
<b>Қүзіреттік тарау Е. Туынды және оның қолданылуы</b>			
	Модул Е1. Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегі. Функцияның нүктедегі және жиындағы үзіліссіздігі.	Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 72-76 бет
	Модул Е2. Туындының анықтамасы. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы.	Функцияның туындысын есептеу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 76-79 бет
	Модул Е3. Туындыны табу ережелері.	Туындының физикалық және геометриялық мағынасын түсіну.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 80-83 бет
	Модул Е4. Туындының физикалық және геометриялық мағынасы. Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі. Күрделі функцияның туындысы.	Күрделі функцияның туындысын табу. Туындының физикалық және геометриялық мағынасын түсіну.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 84-90 бет
	Модул Е5. Аралық бақылау	Тест тапсырмаларын орындау	
	Модул Е6. Тригонометриялық функциялардың туындылары.	Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін анықтауда есептің математикалық моделін құрастыру.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 91-94
	Модул Е7. Көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысы.	Көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысын есептеу	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 100-103 бет
	Модул Е8. Функцияның өсу және кему белгілері. Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелері.	Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін анықтауда есептің математикалық моделін құрастыру.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 104-108 бет

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 12беті

	Модул Е9. Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу.	Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 108- 111 бет
	Модул Е10. Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері.	Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін анықтауда есептің математикалық моделін құрастыру.	Алгебра және анализ бастамалары 10 сынып 111-119
<b>Қүзіреттік тарау Ж. Алғашқы функция және интеграл</b>			
	Модуль Ж1. Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері.	Алғашқы функция және анықталмаған интегралды табу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 9-18 бет
	Модуль Ж2 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралы. Көрсеткіштік функцияның интегралы.	Анықталған интегралды, жазық фигураның ауданын және айналу денесінің көлемін есептеу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 9-18 бет
	Модуль Ж3. Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 18-23 бет
	Модуль Ж4. Жазық фигуралар аудандарын анықталған интегралдың көмегімен есептеу.	Жазық фигуралар аудандарын анықталған интегралдың көмегімен есептеу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 29-34 бет
	Модуль Ж5. Айналу денесінің көлемін анықталған интегралдың көмегімен есептеу.	Айналу денесінің көлемін анықталған интегралдың көмегімен есептеу.	Алгебра және анализ бастамалары 11 сынып 29-34 бет
<b>Қүзіреттік тарау 3. Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық</b>			
	Модуль 31. Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. Кеңістіктегі екі түзудің өзара орналасуы.	Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу.	Геометрия 10 сынып 20-28 бет
	Модуль 32. Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы. Екі жазықтықтың өзара орналасуы.	Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуын сипаттау.	Геометрия 10 сынып 42-47 бет
	Модуль 33. Кеңістіктегі түзулер арасындағы бұрыш. Перпендикуляр және көлбеу.	Түзу мен жазықтықтың, жазықтықтардың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін меңгеру.	Геометрия 10 сынып 64-69 бет
	Модуль 34. Түзу мен	Үш перпендикуляр туралы	Геометрия 10 сынып

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 13беті

	жазықтық арасындағы бұрыш. Үш перпендикуляр туралы теорема.	теореманы білу.	79-86 бет
	Модуль 35. Екі жазықтық арасындағы бұрыш. Екіжақты бұрыш. Кеңістіктегі арақашықтық.	Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш, түзу мен жазықтық арасындағы бұрыш ұғымын меңгеру.	Геометрия 10 сынып 72-76 бет
<b>Қүзіреттік тарау II. Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар</b>			
	Модуль II1. Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі. Кеңістіктегі вектордың координаталары. Вектордың ұзындығы.	Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторларға амалдар қолдануды меңгеру.	Геометрия 10 сынып 94-98 бет
	Модуль II2. Екі нүктенің арақашықтығы. Кесінді ортасының координаталары.	Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтыққа есептеулер жүргізу.	Геометрия 10 сынып 98-100 бет
	Модуль II3. Векторлардың коллинеарлығы және компланарлығы. Векторды үш компланар емес вектор бойынша жіктеу. Сфера теңдеуі.	Сфера теңдеуін табу.	Геометрия 10 сынып 109-111 бет
	Модуль II4. Векторларды қосу, векторды санға көбейту. Векторлардың скаляр көбейтіндісі.	Векторларды қосу, векторды санға көбейту. Векторлардың скаляр көбейтіндісі.	Геометрия 10 сынып 100-104 бет
<b>Қүзіреттік тарау К. Көпжақтар</b>			
	Модуль К1. Көпжақтар ұғымы. Призма және оның элементтері. Тік және дұрыс призма. Призманың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	Көпжақтар ұғымы. Призма және оның элементтері. Тік және дұрыс призма. Призманың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	Геометрия 11 сынып 8-18 бет
	Модуль К2. Параллелепипед және оның элементтері, қасиеті. Куб.	Параллелепипед және оның элементтері, қасиеті. Куб.	Геометрия 11 сынып 8-18 бет
	Модуль К3. Пирамида және қиық пирамида, оның элементтері. Пирамида және қиық пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. Дұрыс көпжақтар.	Пирамида және қиық пирамида, оның элементтері. Пирамида және қиық пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. Дұрыс көпжақтар.	Геометрия 11 сынып 18-24 бет
<b>Қүзіреттік тарау Л. Айналуденелері және олардың элементтері</b>			
	Модуль Л1. Цилиндр және оның элементтері.	Цилиндр және оның элементтері. Цилиндрдің жазбасы, бүйір және	Геометрия 11 сынып 43-49 бет

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 14беті

	Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	толық бетінің аудандары. Айналу денелерін білу.	
	Модуль Л2. Конус және қиық конус оның элементтері. Конустың және қиық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	Конус және қиық конус оның элементтері. Конустың және қиық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	Геометрия 11 сынып 49-55 бет
	Модуль Л 3. Сфера және шар. Сфера бетінің ауданы. Айналу денелерінің жазықтықпен қималары.	Сфера және шар. Сфера бетінің ауданы. Айналу денелерінің жазықтықпен қималары.	Геометрия 11 сынып 60-65 бет
<b>Күзінеттік тарау М. Денелер көлемдері</b>			
	Модуль М1. Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері.	Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері.	Геометрия 11 сынып 76-82 бет
	Модуль М2. Призма көлемі. Пирамида және қиық пирамида көлемдері.	Призма көлемі. Пирамида және қиық пирамида көлемдері.	Геометрия 11 сынып 82-85 бет
	Модуль М3. Цилиндр көлемі. Конус және қиық конус көлемдері.	Цилиндр көлемі. Конус және қиық конус көлемдері.	Геометрия 11 сынып 85-89 бет
	Модуль М4. Шар және оның бөліктерінің көлемі.	Шар және оның бөліктерінің көлемі.	Геометрия 11 сынып 100-103 бет
	Емтихан		

#### 4.3 Симмуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

Тақырыбы	Мазмұны	Әдебиет
1	2	3

#### 4.4 Клиникалық тәжірибе сабағының тақырыбы мен мазмұны


Тақырыбы	Мазмұны	Әдебиет
1	2	3

#### 4.4 ООӘЖ тақырыбы мен мазмұны

Тақырыбы	Мазмұны	Әдебиет
1	2	3

#### 4.5 ОӘЖ кестесі



	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	шектеулі серіктестігі	
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж 21 беттің 15беті

Тақырыбы	Мазмұны	Әдебиет
1	2	3

## 5. Қорытынды бағалау түрі

### 5.1 Ағымдағы бақылау

### 5.2 Аралық бақылау

### 5.3 Қорытынды емтихан

## 6. Әдебиеттер мен оқу құралдардың тізбесі


### Негізгі:

1. А.Е.Әбылқасымова, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық, Алматы: «Мектеп», 2019 ж.
2. А.Е.Әбылқасымова, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, Алматы: «Мектеп», 2020ж.
3. В.А.Смирнов, Е.А.Тұяқов, Геометрия: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық, Алматы: «Мектеп», 2019 ж.
4. В.А.Смирнов, Е.А.Тұяқов, Геометрия: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, Алматы: «Мектеп», 2020 ж.
5. Пак О, Ардақұлы Д, Ескендірова Е, Курман Б, Анапинова Г. Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық 1, 2 бөлім. Алматы кітап, 2019ж.

### Қосымша:

1. А.Е.Әбылқасымова, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Әдістемелік нұсқау+ CD, дидактикалық материалдар, есептер жинағы, 10 сынып, Алматы: «Мектеп», 2019 ж.
2. А.Е.Әбылқасымова, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Әдістемелік нұсқау + CD, дидактикалық материалдар, есептер жинағы, 11 сынып, Алматы: «Мектеп», 2020 ж.
3. А.Е.Әбылқасымова, З.Ә. Жұмағұлова, В. Корчаевский, Алгебра және анализ бастамалары: электронды тренажер+ CD-диск, 10 сынып, Алматы: «Мектеп», 2019 ж.
4. А.Е.Әбылқасымова, З.Ә. Жұмағұлова, В. Корчаевский, Алгебра және анализ бастамалары: электронды тренажер+ CD-диск, 11 сынып, Алматы: «Мектеп», 2020 ж.
5. В.А.Смирнов, Е.А.Тұяқов, Геометрия: Әдістемелік нұсқау, 10 сынып, Алматы: «Мектеп», 2019ж.
6. В.А.Смирнов, М.Дюсов, Геометрия: есептер жинағы, 10 сынып, Алматы: «Мектеп», 2019 ж.
7. В.А.Смирнов, Е.А.Тұяқов, Геометрия: Әдістемелік нұсқау, 11 сынып, Алматы: «Мектеп», 2020 ж.
8. В.А.Смирнов, М.Дюсов, Геометрия: есептер жинағы, 11 сынып, Алматы: «Мектеп», 2020 ж.
9. Пак О., Ардақұлы Д., Ескендірова Е., Курман Б., Анапинова Г. Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа). Алматы кітап, 2019ж.

### Оқыту және оқыту әдістері:

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 16беті

- **Дәрістер:** шолу, проблемалық, ақпараттық.
- **Аудиториялық сабақтар:** ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, «ббб» кестесі, балық қаңқасы, тақырып сұрақтарын талқылау.
- **Симмуляциялық сабақтар:** жағдаяттық тапсырмалар, ауызша сұрау, тәжірибелік процедураларды көрсету.
- **Білім алушылардың өзіндік жұмысы:** негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс, презентациялар, топтық жұмыс, глоссарий, күнделік толтыру, реферат, топпен жұмыс.

## 7.1 Аудиториялық сабақты бағалау критерийлері:


### 7.1.1. Ауызша сұрауды бағалау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша (сұрақтар арқылы)	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Студент барлық сұрақтарға толығымен және қатесіз жауап бергенде қойылады. Оқу пәні бойынша тұжырымдама, бағыттарға сүйеніп, оған сыни баға бере алғаны үшін, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алғаны үшін қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Студент барлық сұрақтарға толық емес жауап бергенде, өз қатесін түсініп, жөндеген кезде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Студент барлық сұрақтарға толық емес жауап бергенде, қателік жіберіп, өз қателігін түзей алмаған жағдайда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Студент сұрақтарға мүлдем жауап бермегенде қойылады.

### 7.1.2. Тесттік тапсырмаларды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмалар	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 90-100%-на жауап бергенде қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 75-89%-на жауап бергенде қойылады.



	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 17беті

	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 50-74%-на жауап бергенде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Тесттік тапсырмаларының 0-49%-на жауап бергенде қойылады.

## 7.2. Симмуляциялық сабақты бағалау критерийлері:


### 7.2.1. Жағдаяттық тапсырмаларды (кейс-стади) бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына қатесіз жауап бергенде, тапсырманың мәселесін толық ашқанда қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына толық емес жауап бергенде, тапсырманың мәселесін толық ашқанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына толық емес жауап бергенде, тапсырманың мәселесін толық аша алмағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Жағдаяттық тапсырманың барлық сұрақтарына жауап бере алмағанда, тапсырманың мәселесін аша алмағанда немесе сұрақтарға мүлде жауап бере алмағанда қойылады.

## 7.3 Студенттің өз бетімен жұмысы бойынша (СӨЖ)

### 7.3.1. Тақырыпты презентациялау критерийлері:


Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентация жасау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Тақырып атауы, баяндама жоспары, пайдаланылған әдебиеттер тізімін және интернет-дереккөздердің болуында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде қолданғанда, белсенді, сауатты, дәйекті

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 18беті

		түрде сөйлегенде қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Тақырып атауы, баяндама жоспары бар, бірақ пайдаланылған әдебиеттер тізімі және интернет-дереккөздердің толық емес болуында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, бірақ заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде қолданбағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Тақырып атауы, баяндама жоспары бар, бірақ пайдаланылған әдебиеттер тізімі және интернет-дереккөздердің толық емес болуында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болмағанда, заманауи ақпарат көздерін жеткіліксіз мөлшерде қолданғанда, белсенді, сауатты, дәйекті түрде сөйлей алмағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Тақырып атауы, баяндама жоспары жоқ, пайдаланылған әдебиеттер тізімі және интернет-дереккөздердің мүлде болмауында, презентация мазмұнын тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болмағанда, заманауи ақпарат көздерін жеткіліксіз мөлшерде қолданғанда, белсенді, сауатты, дәйекті түрде сөйлей алмағанда немесе презентацияны мүлде жасамғанда қойылады

### 7.3.2. Реферат дайындау және қорғау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар сақталғанда, өз уақытында өткізілгенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болғанда, қойылған сұрақтарға қатесіз жауап бергенде қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар толық емес сақталғанда, өз уақытында өткізілгенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болғанда, қойылған сұрақтарға дұрыс, іркіліп


	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 19беті

	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	жауап бергенде қойылады. Реферат жасауда барлық талаптар сақталмағанда, өз уақытында өткізілмегенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болғанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болмағанда, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бермегенде қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Реферат жасауда барлық талаптар сақталмағанда, өз уақытында өткізілмегенде, реферат мазмұнының тақырыпқа және тапсырмаға сәйкес болмағанда, әдебиеттер тізімінің кем дегенде үшеу болғанда, қорғау кезінде сөздерінің нақты және дәйекті болмағанда, қойылған сұрақтарға жауап бере алмағанда және мүлде реферат жасамағанда қойылады.

### 7.3.3. Топтық жұмыстарды бағалау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Топтағы жұмыс	<b>Өте жақсы</b> A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыстың жоғары деңгейде ұйымдастырылғанда, топ мүшелері түгел қатысқанда, берілген уақытты дұрыс пайдаланғанда, топ белсендік танытқанда қойылады.
	<b>Жақсы</b> B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыс орташа деңгейде ұйымдастырылғанда, топ мүшелері түгел қатысқанда, берілген уақытты тиімді пайдаланбағанда, топ белсендік танытқанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыстың ұйымдастырылуы төмен болғанда, топ мүшелері түгел қатыспағанда, берілген уақытты дұрыс пайдаланғанда, топ белсендік танытпағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Топтық жұмыстың ұйымдастырылуы төмен болғанда, топ мүшелері түгел қатыспағанда, берілген уақытты дұрыс пайдаланбағанда, топ белсендік танытпағанда қойылады.


### 7.4. Аралық бақылаудың бағалау критерийлері:

	«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	Ф ЕМК ПП/12-02
	Силлабус	01.06.2018ж
		21 беттің 20беті

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша (сұрақтар және алгоритм көрсету)	<b>Өте жақсы</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94) Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толығымен жауап бергенде, тапсырманың мәселесі толық ашылғанда, қорытынды жасай білгенде және алгоритмдерді толық көрсете алғанда қойылады.
	<b>Жақсы</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толық жауап бергенде, бірақ тапсырманың мәселесі толық ашылмағанда, қорытынды жасай білгенде және алгоритмдерді толық көрсете алмағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толық емес жауап бергенде, тапсырманың мәселесі толық ашылмағанда, алгоритмдерді толық көрсете алмағанда қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) Бағаларына сәйкес келеді.	Қойылған сұрақтарға толығымен жауап бермегенде, тапсырманың мәселесі толық ашылмағанда, алгоритмдерді толық көрсете алмағанда немесе мүлде көрсетпегенде қойылады.

**7.5. Қорытынды бақылау:** (емтихан немесе сараланған сынақ) тестілеу және ауызша жүргізіледі (тәжірибелік процедураларды меңгеруді бағалау парағымен бағаланады) және мына төмендегі шкала бойынша қойылады.

Әріптік жүйемемн бағалау	Цифрлық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйемемн бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

	<b>«Есік медициналық колледжі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі</b>	Ф ЕМК ПП/12-02
	<b>Силлабус</b>	01.06.2018ж
		21 беттің 21беті