**“ПЕДИАТРИЯ” ПӘНІНЕН ДИПЛОМ АЛДЫНДАҒЫ ТӘЖІРИБЕЛІК ЖҰМЫС**

Емханада 6 күн

Білімалушы білу керек:

1. Аналар мен балаларға көмек ұйымдастыру мен оның негізгі қағидаларын
2. Салауатты өмір салтын насихаттаудағы фелдішердің ролі
3. Фельдшерлік – акушерлік пункт туралы ережені
4. Балаларды диспансерлік тексеруден өткізу
5. ФАП – тың емдік- сақтандыру шаралары жұмыстарының жоспарын жасауды
6. Есепке алу және есептеу құжаттарын жүргізу
7. ФАП-тегі емдік- сақтандыру шаралары жұмыстарының жоспарын жасауды
8. 1 жасқа дейінгі балалардың бойы мен салмағының көрсеткіштерін
9. 1 жастан асқан балалардық бойы мен салмағын есептік көрсеткішін
10. Денсаулығына байланысты балаларды денсаулық топтарына бөлудің негізгі көрсеткіштерін
11. Гигиеналық жаттығулар кешенін жасау негіздерін
12. Балаларды шынықтыру негізгі ережелерін
13. Массаж жасаудың негіздерін
14. Баланы емізуге дайындау
15. Ананың баланы емізуіне кедергі келтіретін жағдайларды
16. сүт шығудың бұзылуын (лактация), жарылуды емдеу, клиникасын сақтандыру шараларын (профилактика)
17. Сүттің азаюын (гипогалактика) емдеуді
18. Табиғи тамақтандырудың он ержесі
19. Аралас және жасанды тамақтандырудың себептерін
20. нәресте тоймауының белгілерін
21. қосымша тамақтандыру, оның түрлері
22. бақылау үшін салмақ өлшеуді орындай білу
23. қосымша тамақтандыруды енгізудің мерзімін білдіру
24. емшек сүтінің артықшылығы
25. бір жастан сәбилердің тамақтандыруды ұйымдастыру ережелерін
26. босануға дейінгі патронаж ұйымдастырудың ережелерін
27. алғашқы патронажды өткізу, оның мерзімін, міндеттерін
28. сау бала мен ауру бала ны тексерудің әдістері, шағым жасау, ауруы және өмірі туралы мәлімет жинау (анализ), көру, пальпация , перкусия, жиналған мәліметтерді қорытындылау. Диагноз қою, зертханалық зерттеу және ем тағайындау
29. сау балалар іс бөлмесінің жұмысын және оның міндеттері туралы білу
30. профилактикалық егу іс бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру, жабдықтау, вакциналарды сақтау жағдайын техникалық қызыметкерлерге талап қою
31. профилактикалық егудің жылдық және айлық жоспарын жасай білу
32. балалардың жұқпалы аурулары:

а) қызылша, көкжөтел, күл, желшешек

б) клиникасын, диагностикасын, асқынуларын, емдеу жолдарын және аурудан сақтау шараларын білу

1. инфекция ошақтарындағы өткізілетін шаралар
2. Қазақстанда иммунно – профилактиканы жетілдіру туралы Қазақстан Денсаулық сақтау министірлігінің № 448 12.04.2012 жылғы Бұйрығын білу. №8 09.01.2012 жыл Халыққа профилактикалық егуді жүргізу бойынша санитарлық эпидемиологиялық талап тар.

Ауруханада 6 күн

Білімалушы білу керек

1. Балалар ағзасының жасына байланысты анатомиялық – физиологиялық ерекшеліктерін. Мына аурулардың этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагнозтикасын, асқынуларын емдеу және аурудан сақтандыру шараларын;
* тыныс алу мүшелерінің: ринит, баспа (ангина), фарингит, стеногаздаушы ларингит, трахеит, бронхит,пневмония, бронх демікпесі;
* ас қорыту органдарының: стоматит, жедел гастрит, холецистит, колит ауруларын;
* өт жолдарының дисккинезиясын: ішектің құрт ауруларын, дисбактериозды, іш қатуды;
* қан және қанның жасалу органдарының қан аздық (анемия, лейкоз, геморрагиялық диатезді);
* бүйрек және зәр шығару жолдарының пиенонефрит, гломерулонефрит;
* эндокрендік органдардың: қант диабеті, гипотиреоз, тиреокосикоз
1. Гипертермия, жалған круп, жедел және созылмалы жүрек-тамыр жетіспеушілігі, құсу, мұрын, асқазан және өкпеден қан ағулары, ОПН-де, диабеттік және гипогликемиялық кома, жіті бүйрек үсті юезі жетіспеушілігі кездерінде алғашқы көмек көрсете алу. Суық тиіп ауруға қарсы күресу.

**Кәсіби практиканың жоспар – кестесінен көшірмесі**

Мамандық бойынша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оқушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (аты-жөні) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (оқу орнының аты)

Басталуы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балалардың жүйке-психикалық және физикалық дамуын анықтай алу | Орындайтынманипуляциялар | Баға | Қолы |
| 2 | Балаларға антропортемиялық (адам денесін өлшеу) өлшуе жүргізу |  |  |  |
| 3 | Денсаулығына қарай балаларды топтарға бөлу |  |  |  |
| 4 | Әр түрлі жастағы балалар топтарымен шынықтыру шараларын өткізу және жоспарын жасай білу  |  |  |  |
| 5 | Ата-аналарға массаж жасаудың негізгі жолдарын үйрету және балаларды шынықтыру туралы әңгіме өткізу  |  |  |  |
| 6 | Емшек сүтімен тамақтандырудың артықшылығы туралы жас аналармен әңгіме өткізу |  |  |  |
| 7 | 1 жасқа дейінгі балалардың тәулік және бір рет ішетін тамағының мөлшерін есептеу |  |  |  |
| 8 | Қолдан тамақтандырудың балалар үшін ас мәзірін дайындау, сүт бөліміне рецепт жау |  |  |  |
| 9 | Қоспа, ірімшік, пюре, шырын дайындау |  |  |  |
| 10 | Босануға дейінгі патронажды жасау |  |  |  |
| 11 | Жаңа туылған нәрестеге алғашқы патронажды жасау, нәрестенің күтімі туралы кеңес беру |  |  |  |
| 12 | Күн сайын нәрестені шомылдыру, тері қатпарларын, бетін, көзін, мұрнын кіндігін тазалау |  |  |  |
| 13 | Жөргекке орау |  |  |  |
| 14 | Мұрын мен жұтқыншақты шаранадан тазарту |  |  |  |
| 15 | Жаңа туылған нәрестеге (ф-112у) құжатын толтыру |  |  |  |
| 16 | Бөтелкемен және қасықпен тамақтандыру, жас анаға емшекпен тамақтандыру және қосымша тамақтандыру туралы кеңес беру |  |  |  |
| 17 | Шала туылған нәрестені үйде күтуді ұйымдастыру |  |  |  |
| 18 | Әр түрлі жастағы балалар үшін гимнастика кешендерін жасау  |  |  |  |
| 19 | Сау және ауру сәбилерді тексеру* шағымдарын жинау
* ауруы және тұрмысы туралы мәлімет (анализ) жинау
* сәбиді жүйелі түрде қарау;
* пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу;
* жиналған мәліметтерді қорыту
* алдын ала диагноз қою;
* зертханалық зерттеу және емдеу жоспарын дайындау;
* әр түрлі жастағы балаларды егу күнтізбесін жоспарын құрастыру
 |  |  |  |
| 20 | Мешел (рахит) ауруына қарсы сақтандыру шараларын жүргізу, Д витаминінің мөлшерін есептеу; |  |  |  |
| 21 | ФАП – те балаларды диспансерлеу |  |  |  |
| 22 | Балаларға емдеу профилактикалық көмек көрсету үшін ФАП-тың жұмыс жоспарын құрастыру |  |  |  |
| 23 | Ф-112у, Ф-064у, Ф-063у, Ф-058у құжаттарын толтыру |  |  |  |
| 24 | Бактериологиялық зерттеу үшін мұрын жұтқыншақтан жағында (мазок) алу |  |  |  |
| 25 | Теріні әр түрлі бөртпелер шыққан кезде күту |  |  |  |
| 26 | Тазартқыш клизма жасау |  |  |  |
| 27 | Жұқпалы ауру ошақтарында алдын-алу шараларын өткізу |  |  |  |
|  | Аурухана |  |  |  |
| 1 | Ауру балаларды емдеу* шағымдарын жинау
* ауру туралы, тұрмысы туралы мәліметтер (анализ) жинау;
* пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу
 |  |  |  |
| 2 | Келесі ауруларда емдеу жоспарын және лабораториялық зерттеу жоспарын тағайындау: тыныс алу жүйесі, зәр шығару және бүйрек, эндокрин жұйесі |  |  |  |
| 3 | Келесі жағдайларда жедел көмк көрсету:* гипертермияда
* стеноздацушы ларингите
* жедел және созылмалы жүрек-тамыр жетіспеушілігінде
* құсқанда
* мұрыннан, өкпеден, асқазаннан қан кеткенде
* жедел бүйрек үсті безі жетіспеушілігінде
* диабеттік және гиполикамиялық комада
* ждел тыныс жетіспеушілігінде
 |  |  |  |
| 4 | Оттегін беру |  |  |  |
| 5 | Пульстің, тыныс жиілігінерте жастағы балаларда есептеу |  |  |  |
| 6 | Артериялық қысымын өлшеу |  |  |  |
| 7 | Жоғары тыныс жолдарын шырышпен қақырықты сорғызып алу |  |  |  |
| 8 | Плевралық аункция жасауға инструменттерді дайындау |  |  |  |
| 9 | Ішілген және бөлінген сұйықтың мөлшерін есептеу |  |  |  |
| 10 | Биохимиялық анализге қан алу |  |  |  |
| 11 | Қан тамыр, тері астына, тері ішіне инъекция жасау, антибиотиктердің мөлшерін есептеу, енгізу, еріту |  |  |  |
| 12 | Гельмит жұмыртқаларына нәжіс жинау |  |  |  |
| 13 | Энтеробиозға қырынды алу |  |  |  |
| 14 | Бактериялық зерттеуге, капрологияға, дисбактериозға нәжіс жинау |  |  |  |
| 15 | Асқазанды және ішекті жуу |  |  |  |
| 16 | Қан тобын, резус факторын анықтау |  |  |  |
| 17 | Зәрді жалпы анализге, Зимницкий,Нечипоренко, Аддис-Каковский әдісі бойынша зерттеуге жинау |  |  |  |
| 18 | Тәуліктік диурезді анықтау |  |  |  |
| 19 | Инсулиннің мөлшерін есептеу және енгізу |  |  |  |
| 20 | Зәрді қантты анықтау үшін жинау |  |  |  |

Қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (тікелей жетекшінің қолы)

20\_ж. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МО